

授業評価アンケート2017年度

集計結果表(グラフ付き)

回答者数: 1338名

学 科	2 食物栄養学科

		回答率(%)					回答	平均
		5	4	3	2	1		
		そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない		
1	シラバスは、授業の目標・計画を理解するのに役立った。	53.0	21.2	19.3	2.2	4.3	1338	4.16
2	授業の目標・計画および成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	49.4	25.9	18.4	2.5	3.8	1338	4.14
3	授業で用いた資料、教材は学習するのに役立った。	51.8	25.9	16.2	2.8	3.2	1338	4.20
4	板書やスライドは見やすかった。	40.2	24.6	22.9	6.2	6.1	1338	3.87
5	教員の説明が分かりやすかった。	40.4	26.8	21.0	6.4	5.5	1338	3.90
6	学生が授業に参加する工夫がなされていた。	43.0	25.9	21.3	4.9	4.9	1338	3.97
7	私語など受講の妨げになることへの対応がなされていた。	47.1	22.6	21.2	4.5	4.6	1338	4.03
8	質問に対する対応がなされていた。	48.3	21.6	22.1	3.7	4.3	1338	4.06
9	この授業を受講して、知識、考え方、技術などが高まった。	46.6	29.6	18.2	2.3	3.3	1338	4.14
10	この授業を受講して、この分野をさらに学習したいと思った。	39.9	28.2	22.5	5.0	4.4	1338	3.94
11	欠席、遅刻をせずに受講した。	65.1	19.2	12.4	1.5	1.8	1338	4.44
12	ノート、メモ等をよく取った。	60.2	20.5	14.4	2.4	2.5	1338	4.33
13	授業の予習・復習を十分に行った。	34.7	27.7	26.3	5.8	5.6	1338	3.80
14	グループでの共同作業、話し合い等に積極的に参加した。(実験・実習等)	43.9	22.0	27.3	2.0	4.9	1338	3.98

