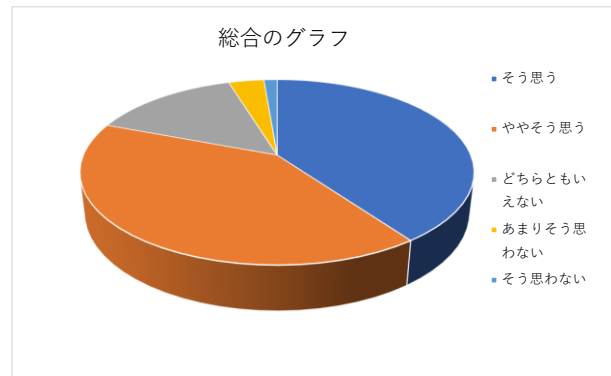
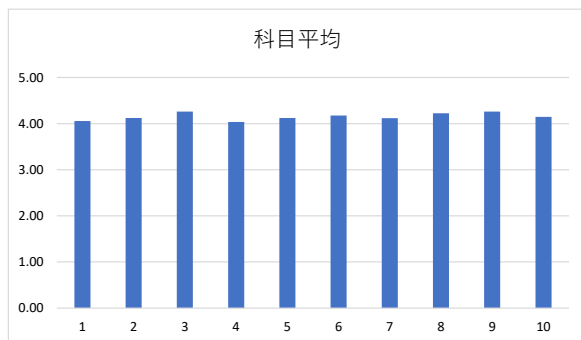


幼児教育学科 令和2年度	5(%)	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	回答	平均 (5段階)
	そう思う	ややそう 思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう思わ ない		
1 シラバスは、授業の目標・計画を理解するのに役立った。	34.19	43.55	17.26	3.69	1.31	1761	4.06
2 授業の目標・計画及び成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	37.06	43.93	14.19	3.63	1.19	1762	4.12
3 授業で用いた資料・教材は学習するのに役立った。	43.53	42.74	10.56	2.55	0.62	1762	4.26
4 板書やスライドは見やすかった。	37.40	38.02	17.42	5.05	2.10	1762	4.04
5 教員の説明はわかりやすかった	39.50	40.58	14.25	3.92	1.76	1762	4.12
6 学生が授業に参加する工夫がなされていた。	42.17	39.16	13.73	3.86	1.08	1762	4.17
7 私語など授業の妨げになることへの対応がなされていた。	39.90	38.37	16.91	3.41	1.42	1762	4.12
8 質問に対する対応がなされていた。	43.81	39.44	13.05	2.84	0.85	1762	4.23
9 この授業を受講して、知識、考え方、技術などが高まった。	44.01	42.19	10.85	1.87	1.08	1761	4.26
10 この授業を受講して、この分野をさらに学習したいと思った。	38.88	39.33	16.46	3.75	1.59	1762	4.15



食物栄養学科学科 令和2年度	5(%)	4(%)	3(%)	2(%)	1(%)	回答	平均 (5段階)
	そう思う	ややそう 思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう思わ ない		
1 シラバスは、授業の目標・計画を理解するのに役立った。	29.49	36.52	23.92	5.14	8.92	953	3.84
2 授業の目標・計画及び成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	31.19	36.99	22.59	6.22	5.80	965	3.90
3 授業で用いた資料・教材は学習するのに役立った。	32.48	40.27	17.42	5.53	5.94	976	3.93
4 板書やスライドは見やすかった。	29.27	35.93	23.34	7.16	5.83	977	3.80
5 教員の説明はわかりやすかった	28.35	36.85	20.98	7.88	7.47	977	3.75
6 学生が授業に参加する工夫がなされていた。	30.81	33.27	24.87	5.73	6.86	977	3.80
7 私語など授業の妨げになることへの対応がなされていた。	24.08	32.79	31.05	6.25	7.38	976	3.65
8 質問に対する対応がなされていた。	30.02	33.71	27.05	5.23	5.53	976	3.82
9 この授業を受講して、知識、考え方、技術などが高まった。	28.89	38.93	21.62	6.45	5.53	976	3.84
10 この授業を受講して、この分野をさらに学習したいと思った。	25.95	32.10	26.67	9.23	7.69	975	3.64

