

令和5年度 幼児教育学科 授業評価アンケート 学科全体

	5	4	3	2	1	平均 (5段階)	回答数
	そう思う	ややそう思う	どちらとも 言えない	あまりそう 思わない	そう思わない		
シラバスは、授業の目標・計画を理解するのに役立った。	54.0%	29.7%	13.4%	1.2%	1.7%	4.33	1640
授業の目標・計画及び成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	55.8%	28.6%	12.3%	1.7%	1.6%	4.35	1640
授業で用いた資料・教材は学習するのに役立った。	58.7%	27.9%	11.3%	0.9%	1.1%	4.42	1640
板書やスライドは見やすかった。	53.7%	27.2%	15.1%	2.7%	1.3%	4.29	1640
教員の説明はわかりやすかった	55.2%	28.0%	13.1%	2.3%	1.4%	4.33	1640
学生が授業に参加する工夫がなされていた。	54.2%	28.5%	13.5%	1.9%	1.9%	4.31	1640
私語など授業の妨げになることへの対応がなされていた。	55.5%	26.5%	13.3%	3.2%	1.6%	4.31	1640
質問に対する対応がなされていた。	57.7%	26.7%	11.9%	2.6%	1.2%	4.37	1640
この授業を受講して、知識、考え方、技術などが高まった。	57.2%	29.5%	11.1%	1.4%	0.9%	4.41	1640
この授業を受講して、この分野をさらに学習したいと思った。	52.8%	29.9%	13.9%	2.0%	1.4%	4.31	1639
総合平均	55.5%	28.2%	12.9%	2.0%	1.4%	4.34	

令和5年度 幼児教育学科 授業評価アンケート 学科全体

