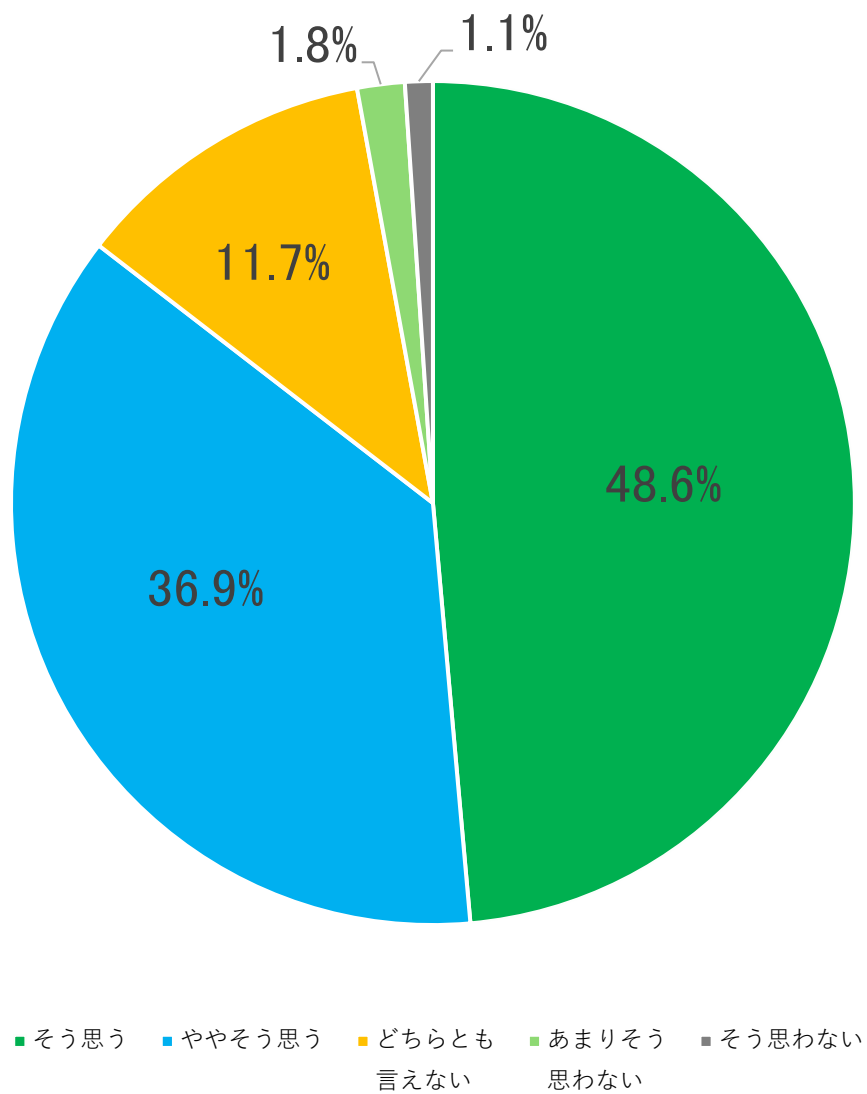


令和6年度 修紅短期大学 幼児教育学科（前期後期合計）授業評価アンケート

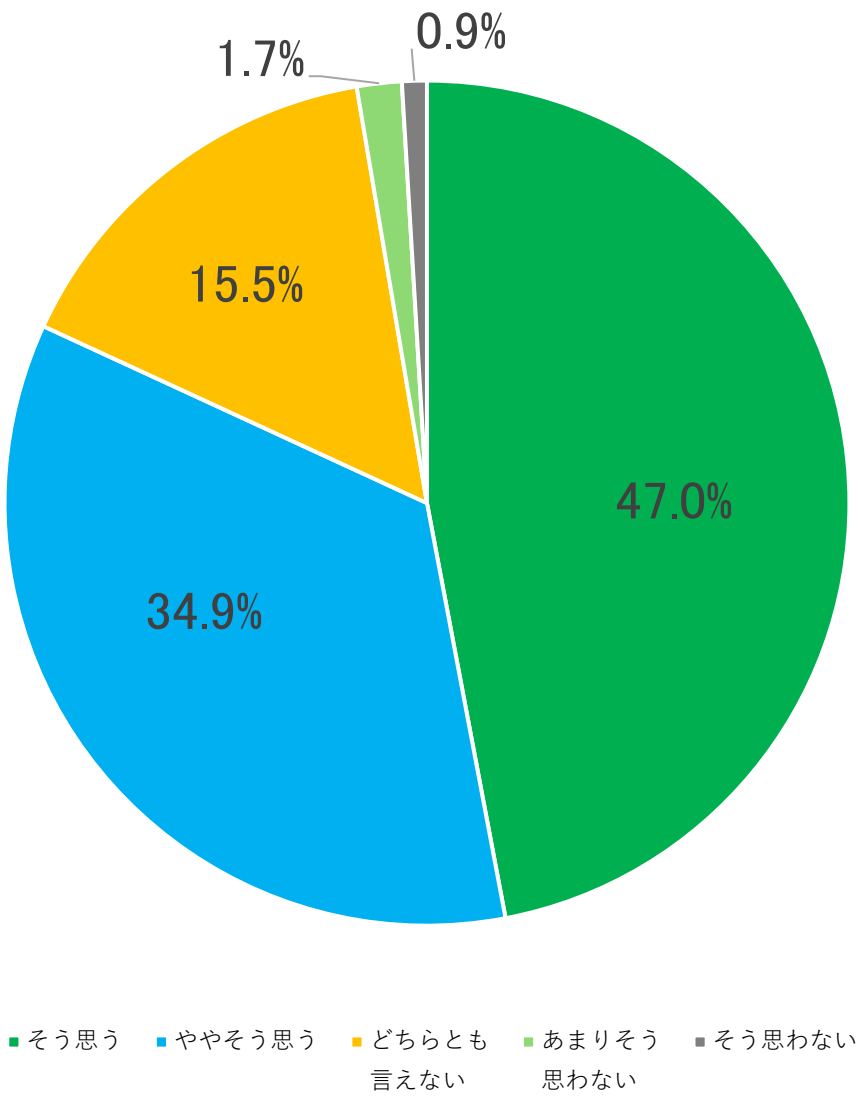
	5	4	3	2	1	合計	平均
	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	そう思わない		
シラバスは、授業の目標・計画を理解するのに役立った。	45.4%	38.3%	13.4%	0.9%	1.9%	1195	3.72
授業の目標・計画及び成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	50.2%	37.4%	10.0%	1.5%	0.8%	1192	3.81
授業で用いた資料・教材は学習するのに役立った。	50.0%	37.4%	10.6%	1.3%	0.8%	1188	3.79
板書やスライドは見やすかった。	46.0%	38.2%	11.8%	2.7%	1.2%	1187	3.70
教員の説明はわかりやすかった。	49.1%	37.1%	10.4%	2.1%	1.3%	1190	3.77
学生が授業に参加する工夫がなされていた。	47.5%	37.5%	12.1%	1.9%	0.9%	1193	3.76
私語など授業の妨げになることへの対応がなされていた。	50.8%	33.4%	13.1%	2.0%	0.7%	1192	3.78
質問に対する対応がなされていた。	52.6%	34.6%	10.9%	1.1%	0.8%	1191	3.83
この授業を受講して知識、考え方、技術などが高まった。	50.0%	37.3%	10.2%	1.8%	0.8%	1191	3.80
授業を受講してこの分野を更に学習したいと思った。	44.2%	37.5%	14.1%	2.8%	1.4%	1192	3.68
合計	48.6%	36.9%	11.7%	1.8%	1.1%	11911	

令和6年度 幼児教育学科 授業評価アンケート【学科全体】



令和6年度 2年生（前期後期合計）授業評価アンケート							
	5	4	3	2	1	合計	平均
	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	そう思わない		
シラバスは、授業の目標・計画を理解するのに役立った。	44.9%	36.2%	17.4%	0.4%	1.1%	539	3.29
授業の目標・計画及び成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	46.7%	35.6%	15.1%	1.9%	0.7%	537	3.29
授業で用いた資料・教材は学習するのに役立った。	48.8%	35.9%	14.0%	0.6%	0.7%	537	3.34
板書やスライドは見やすかった。	46.6%	36.9%	13.2%	1.9%	1.5%	537	3.29
教員の説明はわかりやすかった。	49.1%	32.6%	14.6%	2.4%	1.3%	536	3.29
学生が授業に参加する工夫がなされていた。	45.1%	35.2%	16.9%	2.0%	0.7%	537	3.26
私語など授業の妨げになることへの対応がなされていた。	48.6%	31.8%	16.8%	2.2%	0.6%	537	3.30
質問に対する対応がなされていた。	48.1%	33.4%	16.2%	1.5%	0.7%	536	3.30
この授業を受講して知識、考え方、技術などが高まった。	47.9%	36.3%	13.5%	1.7%	0.7%	535	3.31
授業を受講してこの分野を更に学習したいと思った。	44.5%	34.6%	16.9%	2.6%	1.3%	537	3.24
合計	47.0%	34.9%	15.5%	1.7%	0.9%	5368	

令和6年度 幼児教育学科 授業評価アンケート【2年生】



令和6年度 1年生（前期後期合計）授業評価アンケート							
	5	4	3	2	1	合計	平均
	そう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	そう思わない		
シラバスは、授業の目標・計画を理解するのに役立った。	45.9%	40.4%	9.5%	1.5%	2.7%	656	4.15
授業の目標・計画及び成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	53.7%	39.2%	4.9%	1.2%	0.9%	655	4.33
授業で用いた資料・教材は学習するのに役立った。	51.2%	38.9%	7.2%	2.0%	0.8%	651	4.25
板書やスライドは見やすかった。	45.5%	39.5%	10.5%	3.5%	0.9%	650	4.12
教員の説明はわかりやすかった。	49.1%	41.6%	6.3%	1.8%	1.2%	654	4.24
学生が授業に参加する工夫がなされていた。	50.0%	39.8%	7.3%	1.8%	1.1%	656	4.26
私語など授業の妨げになることへの対応がなされていた。	53.0%	35.0%	9.5%	1.8%	0.8%	655	4.27
質問に対する対応がなされていた。	57.1%	35.9%	5.5%	0.6%	0.9%	655	4.37
この授業を受講して知識、考え方、技術などが高まった。	52.1%	38.3%	6.9%	1.8%	0.9%	656	4.29
授業を受講してこの分野を更に学習したいと思った。	43.8%	40.3%	11.3%	3.1%	1.5%	655	4.11
合計	50.1%	38.9%	7.9%	1.9%	1.2%	6543	

令和6年度 幼児教育学科 授業評価アンケート【1年生】

