

令和7年度授業評価アンケート

【前期】

回答機関：令和7年10月3日火曜日－令和7年10月28日金曜日

【後期・通年科目】

回答期間：令和8年1月19日月曜日－令和8年2月8日金曜日

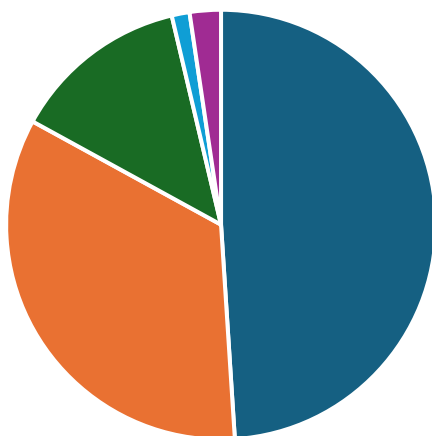
	前期	後期	合計	回答率
1年	17/27	15/28	32/55	58.2%
2年	21/27	15/28	36/55	65.4%
合計	38/54	30/56	68/110	61.8%
回答率	70.3%	53.6	－	－

令和7年度 修紅短期大学（幼児教育学科）授業評価アンケート結果

	件数%%						
	5	4	3	2	1	平均	回答数
①シラバスは授業の目標・計画を理解するのに役立った	363	313	126	9	32	4.09	843
	43.1%	37.1%	14.9%	1.1%	3.8%		
②授業の目標・計画及び成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	405	315	100	7	16	4.26	843
	48.0%	37.4%	11.9%	0.8%	1.9%		
③授業で用いた資料・教材は学修するのに役立った。	432	293	92	11	17	4.27	845
	51.1%	34.7%	10.9%	1.3%	2.0%		
④板書やスライドは見やすかった	407	284	110	21	20	4.21	842
	48.3%	33.7%	13.1%	2.5%	2.4%		
⑤教員の説明は分かりやすかった。	428	297	89	13	18	4.27	845
	50.7%	35.1%	10.5%	1.5%	2.1%		
⑥学生が授業に参加する工夫がなされていた。	408	274	130	13	19	4.21	844
	48.3%	32.5%	15.4%	1.5%	2.3%		
⑦私語など授業の妨げになることへの対応がなされていた。	417	275	115	16	22	4.20	845
	49.3%	32.5%	13.6%	1.9%	2.6%		
⑧質問に対する対応がなされていた。	450	277	92	8	16	4.31	843
	53.4%	32.9%	10.9%	0.9%	1.9%		
⑨この授業を受講して知識、考え方、技術などが高まった。	432	274	113	8	17	4.26	844
	51.2%	32.5%	13.4%	0.9%	2.0%		
⑩この授業を受講して、この分野をさらに学習したいと思った。	389	266	158	7	21	4.14	841
	46.3%	31.6%	18.8%	0.8%	2.5%		
回答総数	4131	2868	1125	113	198	—	8435
総合平均						4.22	—

5：そう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない
1：そう思わない

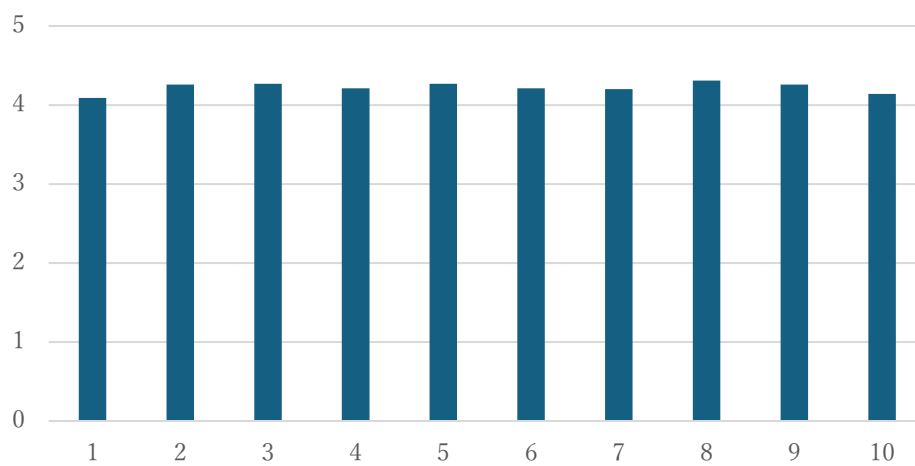
令和7年度総合



■5 ■4 ■3 ■2 ■1

5：そう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない
1：そう思わない

科目平均

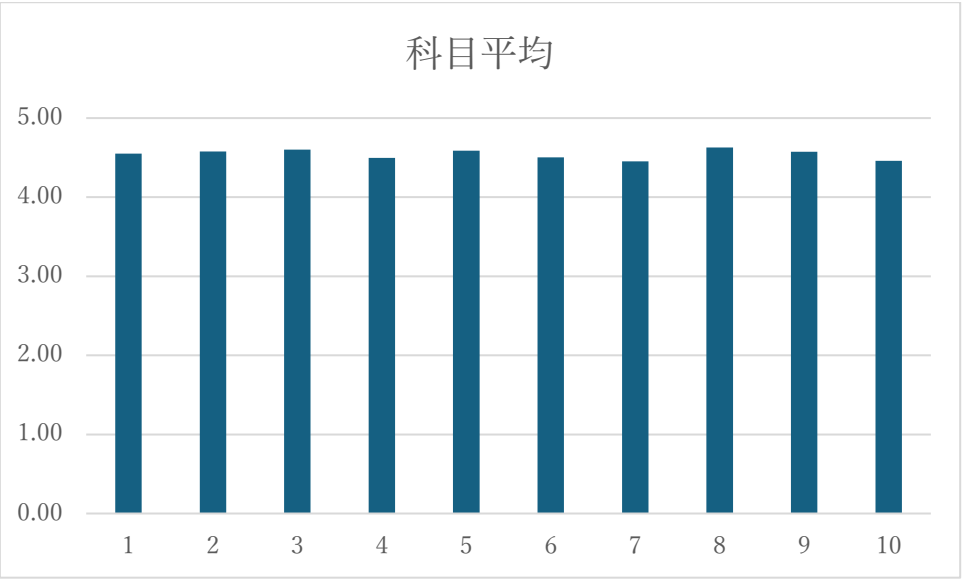
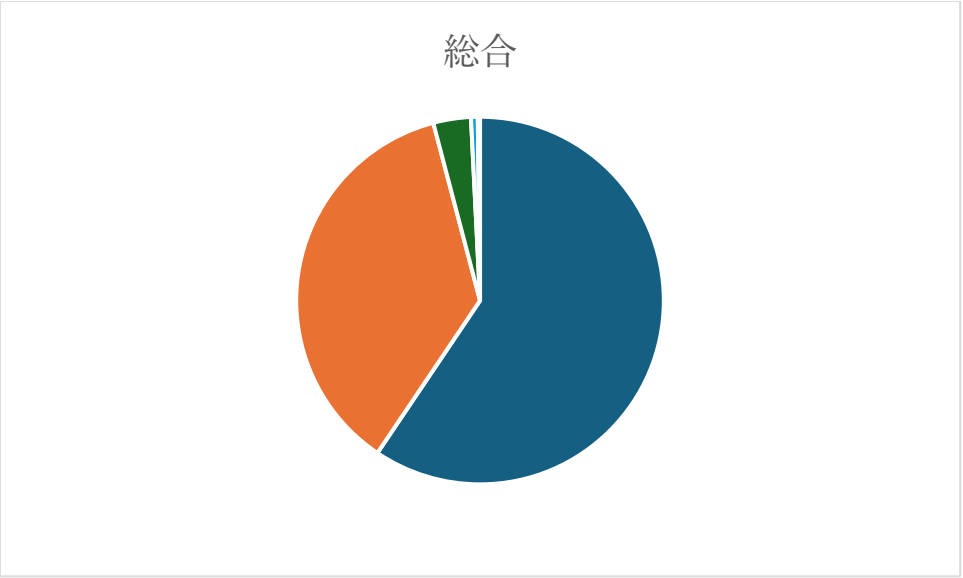


令和7年度 幼児教育学科1年生 前期授業評価アンケート

	件数%%						
	5	4	3	2	1	平均	回答数
①シラバスは授業の目標・計画を理解するのに役立った	148	100	5	0	1	4.55	254
	58.3%	39.4%	2.0%	0.0%	0.4%		
②授業の目標・計画及び成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	150	101	3	0	0	4.58	254
	59.1%	39.8%	1.2%	0.0%	0.0%		
③授業で用いた資料・教材は学修するのに役立った。	158	91	5	0	0	4.60	254
	62.2%	35.8%	2.0%	0.0%	0.0%		
④板書やスライドは見やすかった	150	86	12	6	0	4.50	254
	59.1%	33.9%	4.7%	2.4%	0.0%		
⑤教員の説明は分かりやすかった。	156	94	1	3	0	4.59	254
	61.4%	37.0%	0.4%	1.2%	0.0%		
⑥学生が授業に参加する工夫がなされていた。	143	96	12	2	0	4.50	253
	56.5%	37.9%	4.7%	0.8%	0.0%		
⑦私語など授業の妨げになることへの対応がなされていた。	142	95	10	4	3	4.45	254
	55.9%	37.4%	3.9%	1.6%	1.2%		
⑧質問に対する対応がなされていた。	167	80	7	0	0	4.63	254
	65.7%	31.5%	2.8%	0.0%	0.0%		
⑨この授業を受講して知識、考え方、技術などが高まった。	155	92	6	0	1	4.57	254
	61.0%	36.2%	2.4%	0.0%	0.4%		
⑩この授業を受講して、この分野をさらに学習したいと思った。	140	91	23	0	0	4.46	254
	55.1%	35.8%	9.1%	0.0%	0.0%		
回答総数	1509	926	84	15	5	—	2539
総合平均	—					4.54	—

5：そう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない

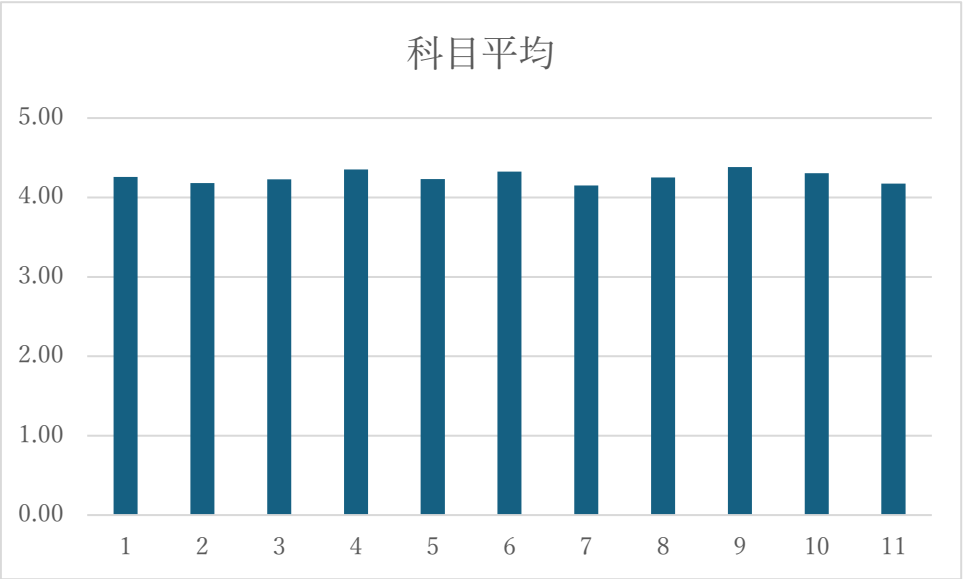
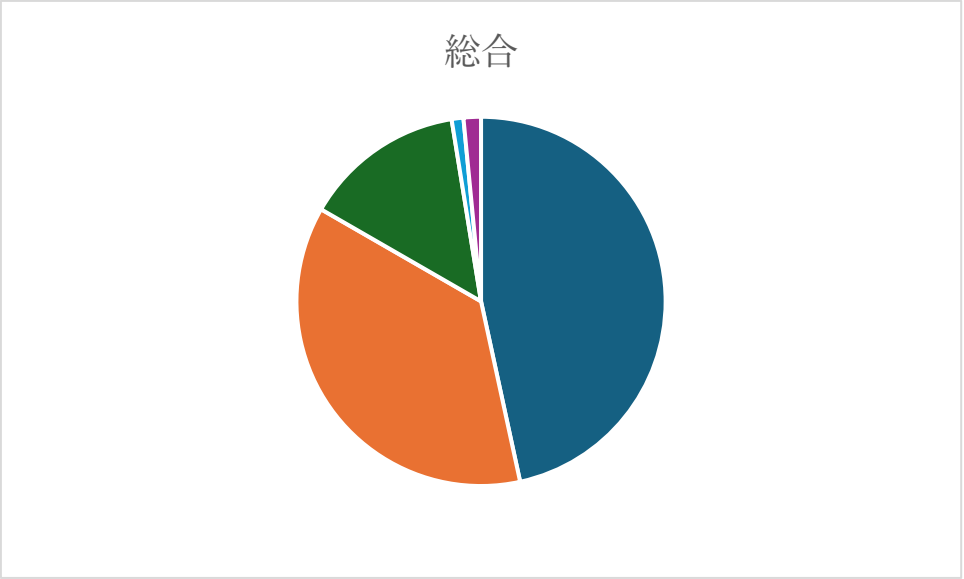
1：そう思わない



令和7年度 幼児教育学科1年生 後期授業評価アンケート

	件数%%					平均	回答数
	5	4	3	2	1		
①シラバスは授業の目標・計画を理解するのに役立った	93	107	39	2	2	4.18	243
	38.3%	44.0%	16.0%	0.8%	0.8%		
②授業の目標・計画及び成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	102	100	35	3	2	4.23	242
	42.1%	41.3%	14.5%	1.2%	0.8%		
③授業で用いた資料・教材は学修するのに役立った。	122	92	24	3	2	4.35	243
	50.2%	37.9%	9.9%	1.2%	0.8%		
④板書やスライドは見やすかった	110	92	30	6	4	4.23	242
	45.5%	38.0%	12.4%	2.5%	1.7%		
⑤教員の説明は分かりやすかった。	120	92	25	2	4	4.33	243
	49.4%	37.9%	10.3%	0.8%	1.6%		
⑥学生が授業に参加する工夫がなされていた。	107	82	44	4	6	4.15	243
	44.0%	33.7%	18.1%	1.6%	2.5%		
⑦私語など授業の妨げになることへの対応がなされていた。	117	84	34	2	6	4.25	243
	50.2%	37.9%	9.9%	1.2%	0.8%		
⑧質問に対する対応がなされていた。	128	87	22	2	3	4.38	242
	52.9%	36.0%	9.1%	0.8%	1.2%		
⑨この授業を受講して知識、考え方、技術などが高まった。	124	77	38	0	4	4.30	243
	51.0%	31.7%	15.6%	0.0%	1.6%		
⑩この授業を受講して、この分野をさらに学習したいと思った。	108	78	52	1	4	4.17	243
	44.4%	32.1%	21.4%	0.4%	1.6%		
回答総数	1131	891	343	25	37	—	2427
総合平均						4.26	—

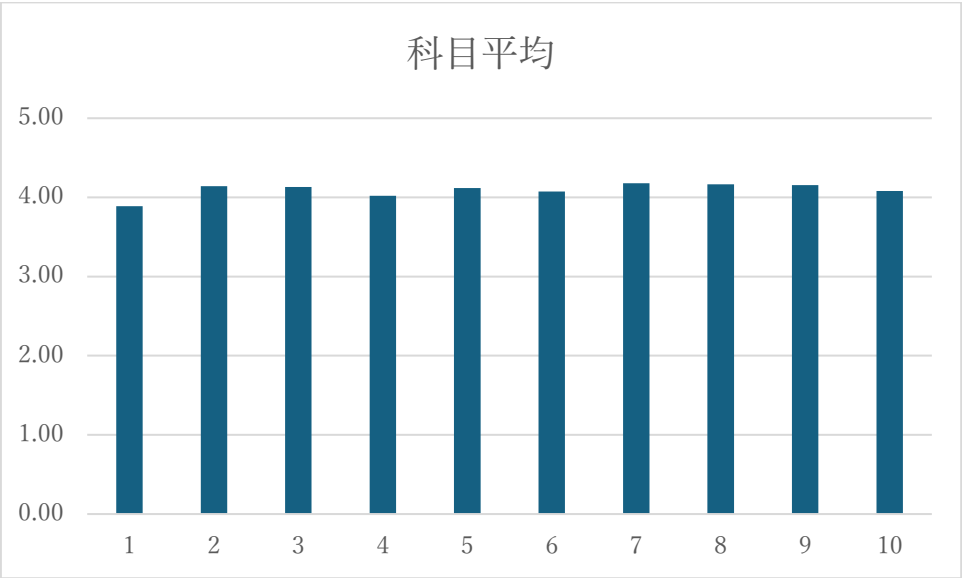
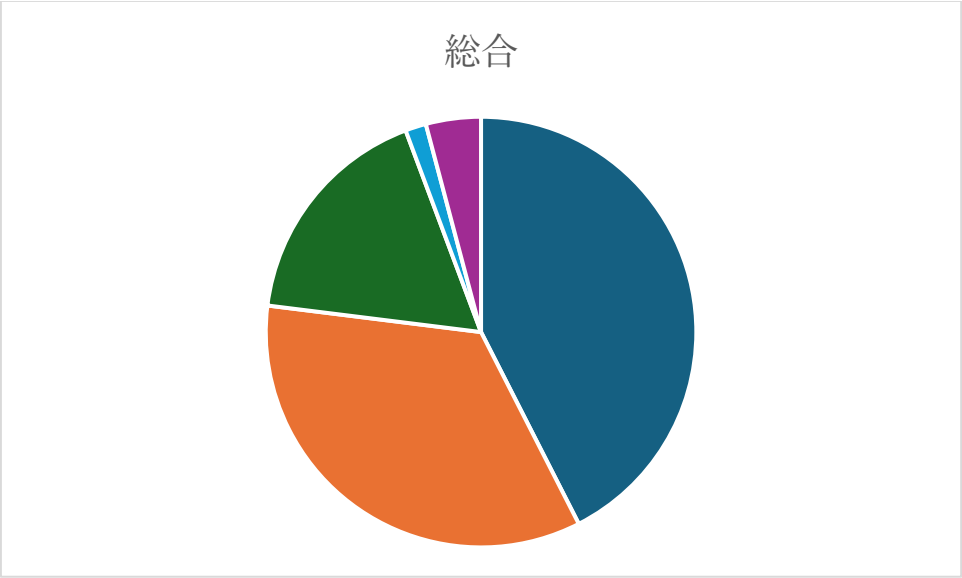
5：そう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない
1：そう思わない



令和7年度 幼児教育学科2年生 前期授業評価アンケート

	件数%%						
	5	4	3	2	1	平均	回答数
①シラバスは授業の目標・計画を理解するのに役立った	77	68	46	3	16	3.89	210
	36.7%	32.4%	21.9%	1.4%	7.6%		
②授業の目標・計画及び成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	89	81	29	3	8	4.13	210
	42.4%	38.6%	13.8%	1.4%	3.8%		
③授業で用いた資料・教材は学修するのに役立った。	92	75	32	4	8	4.13	211
	43.6%	35.5%	15.2%	1.9%	3.8%		
④板書やスライドは見やすかった	86	68	40	6	10	4.02	210
	41.0%	32.4%	19.0%	2.9%	4.8%		
⑤教員の説明は分かりやすかった。	90	75	35	3	8	4.12	211
	42.7%	35.5%	16.6%	1.4%	3.8%		
⑥学生が授業に参加する工夫がなされていた。	90	66	44	3	8	4.08	211
	42.7%	31.3%	20.9%	1.4%	3.8%		
⑦私語など授業の妨げになることへの対応がなされていた。	99	68	34	3	7	4.18	211
	46.9%	32.2%	16.1%	1.4%	3.3%		
⑧質問に対する対応がなされていた。	93	78	28	3	8	4.17	210
	44.3%	37.1%	13.3%	1.4%	3.8%		
⑨この授業を受講して知識、考え方、技術などが高まった。	90	79	33	3	6	4.16	211
	42.7%	37.4%	15.6%	1.4%	2.8%		
⑩この授業を受講して、この分野をさらに学習したいと思った。	89	68	44	2	8	4.08	211
	42.2%	32.2%	20.9%	0.9%	3.8%		
回答総数	895	726	365	33	87	—	2106
総合平均						4.10	—

5：そう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない
1：そう思わない



令和7年度 幼児教育学科2年生 後期授業評価アンケート

	件数%%						
	5	4	3	2	1	平均	回答数
①シラバスは授業の目標・計画を理解するのに役立った	45	38	36	4	13	3.72	136
	33.1%	27.9%	26.5%	2.9%	9.6%		
②授業の目標・計画及び成績評価の方法についてわかりやすく説明された。	64	33	33	1	6	4.08	137
	46.7%	24.1%	24.1%	0.7%	4.4%		
③授業で用いた資料・教材は学修するのに役立った。	60	35	31	4	7	4.00	137
	43.8%	25.5%	22.6%	2.9%	5.1%		
④板書やスライドは見やすかった	61	38	28	3	6	4.07	136
	33.1%	27.9%	26.5%	2.9%	9.6%		
⑤教員の説明は分かりやすかった。	62	36	28	5	6	4.04	137
	45.3%	26.3%	20.4%	3.6%	4.4%		
⑥学生が授業に参加する工夫がなされていた。	68	30	30	4	5	4.11	137
	33.1%	27.9%	26.5%	2.9%	9.6%		
⑦私語など授業の妨げになることへの対応がなされていた。	59	28	37	7	6	3.93	137
	43.1%	20.4%	27.0%	5.1%	4.4%		
⑧質問に対する対応がなされていた。	62	32	35	3	5	4.04	137
	45.3%	23.4%	25.5%	2.2%	3.6%		
⑨この授業を受講して知識、考え方、技術などが高まった。	63	26	36	5	6	3.99	136
	46.3%	19.1%	26.5%	3.7%	4.4%		
⑩この授業を受講して、この分野をさらに学習したいと思った。	52	29	39	4	9	3.83	133
	39.1%	21.8%	29.3%	3.0%	6.8%		
回答総数	596	325	333	40	69	—	1363
総合平均						3.98	—

5：そう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない
1：そう思わない

